

Νέοι και Ψυχολογία



Σχ. Έτος: 2012-13
Υπεύθυνη καθηγήτρια:
Ε.Καλοχριστιανάκη

Εισαγωγή

- Για το Β τετράμηνο του σχολικού έτους 2012-2013 στο Γενικό Λύκειο Μοιρών στα πλαίσια της ερευνητικής μας εργασίας «Μια ματιά στην καθημερινότητα των νέων»» της Β' τάξης, πραγματοποιήθηκε η παρούσα ερευνητική έκθεση με το υπόθεμα 'Νέοι και Ψυχολογία''

Θέματα της ομάδας μας συγκεκριμένα ήταν:

- Νέοι και προβλήματα
- Χρήση Ουσιών
- Χάσμα Γενεών
- Ενδοοικογενειακή Βία
- Ενδοσχολική Βία

Νέοι και προβλήματα

Αρχικά κύριος παράγοντας για την αύξηση αυτών των προβλημάτων αποτελεί η δυσκολία που αντιμετωπίζουν σήμερα οι νέοι να βρουν δουλειά. Όμως υπάρχουν και άλλα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι νέοι σήμερα!

- Οι έφηβοι αντιμετωπίζουν προβλήματα κοινωνικής αποδοχής και αναγνώρισης.
- Πολλοί έφηβοι που είναι κοινωνικά μη αποδεκτοί προσπαθούν να βρουν λύσεις μέσω των ναρκωτικών και του καπνίσματος.
- Κατάθλιψη η οποία μπορεί να οδηγήσει ακόμα και στην αυτοκτονία.

Άλλα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι νέοι:

- ο έφηβος ως μαθητής δέχεται πίεση με αποτέλεσμα να μην μπορεί να ανταπεξέλθει στις δυσκολίες του σχολείου.
- Ο έφηβος τότε δεν θα έχει χρόνο να παίξει με τους φίλους του και να διασκεδάσει για να ξεχαστεί έστω και για λίγο από το καθημερινό άγχος
- υπερκόπωση (πνευματική εξάντληση και λιγότερο σωματική)

Τελικά τα προβλήματα των εφήβων κατατάσσονται στην κατηγορία των δύσκολών προβλημάτων που όμως μεγάλο ποσοστό ανθρώπων έχουν καταφέρει να αντιμετωπίσουν και συνέχισαν έτσι τη ζωή τους. Σημασία έχει κάθε φορά που υπάρχει ένα πρόβλημα να προσπαθούμε να το αντιμετωπίσουμε. Το αν θα βγούμε νικητές δεν έχει πάντα σημασία γιατί όποιος και να είναι ο προορισμός, το ταξίδι είναι αυτό που μετράει περισσότερο.

Χρήση Ουσιών

Σήμερα, η χρήση, η κατάχρηση ουσιών και η εξάρτηση από αυτές έχει πάρει μεγάλες διαστάσεις και αποτελεί φαινόμενο επιβαρυντικό και καταστροφικό, τόσο για τις κοινωνίες, όσο και για τα μέλη τους..

- Η εξάρτηση μπορεί να είναι:
 - Σωματική
 - Ψυχολογική

Συνήθως ένα άτομο θεωρείται εξαρτημένο όταν ισχύουν τα παρακάτω:

- Η χρήση της ουσίας σε μεγάλες ποσότητες ή για μεγάλες χρονικές περιόδους.
- Η ανάπτυξη ανοχής στη χρήση.
- Η ανάγκη για συνεχή αύξηση των δόσεων της ουσίας που χρησιμοποιείται.
- Η μείωση της επίδρασης της ουσίας παρά το ότι χρησιμοποιείται η ίδια ποσότητα ουσίας

Ενδοοικογενειακή Βία

- Η ενδοοικογενειακή βία είναι μία από τις μορφές της επιθετικότητας, της σκόπιμης δηλαδή πρόκλησης βλάβης κάποιας μορφής σε άλλους. Η βία περιλαμβάνει
 - τη σωματική
 - την ψυχική



Το φαινόμενο της ενδοοικογενειακής βίας και κατά συνέπεια της παιδικής κακοποίησης, είναι διαχρονικό, διαταξικό και διαγενεαλογικό. Δεν υπάρχει ένας συγκεκριμένος παράγοντας που να το προκαλεί ή να το καθορίζει.

Ενδοσχολική Βία

. Θεωρείται πλέον κοινωνικό πρόβλημα, σύμφωνα με τα αποτελέσματα σχετικών ερευνών που διεξάγονται σε σχολεία της χώρας μας. Ορίζουν μια κατάσταση κατά την οποία ασκείται **εσκεμμένη, απρόκλητη, συστηματική και επαναλαμβανόμενη βία και επιθετική συμπεριφορά με σκοπό την επιβολή, την καταδυνάστευση και την πρόκληση σωματικού και ψυχικού πόνου σε μαθητές από συμμαθητές τους, εντός και εκτός σχολείου.**



Γενικά, παρατηρείται έλλειμμα ενημέρωσης, περιορισμένη ευαισθητοποίηση και σχετική άγνοια για τον τρόπο αντιμετώπισης του προβλήματος, καθώς οι γονείς μιλούν ελάχιστα για το πρόβλημα με τα παιδιά τους, οι μαθητές-θύματα συχνά αντιδρούν με απόσυρση και αποφεύγουν να ζητήσουν βοήθεια από τους ενήλικες και τέλος οι εκπαιδευτικοί συζητούν ελάχιστα στην τάξη τις συμπεριφορές βίας και εκφοβισμού.

Τρόποι πρόληψης και αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού

- Στα πλαίσια της πρόληψης έχουν εφαρμοστεί κάποια προγράμματα κατά του εκφοβισμού και της ενδοσχολικής βίας. Η αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων αυτών οφείλεται κυρίως στην υιοθέτηση της κοινωνικής προσέγγισης.
- Στα πλαίσια της ολιστικής προσέγγισης οι παρεμβάσεις αφορούν όλους: το σχολείο, την τάξη, τον εκπαιδευτικό, τους μαθητές, τους γονείς τους και ολόκληρη την τοπική κοινωνία.

Χάσμα Γενεών

- Είναι η διαφορά αντιλήψεων και νοοτροπίας και η συνακόλουθη αδυναμία συνεννόησης μεταξύ νέων και ηλικιωμένων.
 - **Οι νέοι επικρίνονται ως:** Αντιδραστικοί, επαναστάτες, ριζοσπαστικοί, ασυμβίβαστοι, ανώριμοι, επιπόλαιοι, αφελείς, ανεύθυνοι, ευθυνόφοβοι, ασυνεπείς, ατίθασοι, δίχως σεβασμό, δίχως πείρα, αγνώμονες, οξύθυμοι, εγωιστές.
 - **Οι μεγάλοι κατηγορούνται από τους νέους ως** :Συντηρητικοί, οπισθοδρομικοί, αδιάλλακτοι, εγωιστές, απόλυτοι, καταπιεστές, προγονόπληκτοι, δίχως κατανόηση, κομφορμιστές, συμβιβασμένοι, αντιπρόσωποι του κατεστημένου, πιστεύουν πως η δική τους γενιά ήταν καλύτερη

Έλλειψη επικοινωνίας

Η κοινωνία και οι ανάγκες διαφέρουν, αλλά ο άνθρωπος δεν προσαρμόζεται πάντα σ' αυτές, παραμένει, συχνά, προσκολλημένος σε ιδέες και αρχές που δημιούργησε στην περίοδο της νεότητας.



Η διάσταση νέων δημιουργεί κάποια προκατάληψη και σχετική αδιαλλαξία και στις δύο πλευρές. Έτσι οι νέοι απορρίπτουν «εκ των προτέρων» τους μεγαλύτερους ως συντηρητικούς και συμβιβασμένους και οι μεγαλύτεροι τις νεανικές ιδέες στο

όνομα της «πείρας» που έχουν

αποκομίσει από τη ζωή. Κατ' αυτόν τον τρόπο λιγοστεύουν οι απόπειρες προσέγγισης τους και επέρχεται η έλλειψη επικοινωνίας.

Αποτίμηση εργασίας

- ✓ Πληθώρα πληροφοριών για συλλογή & επεξεργασία
- ✓ Υποδιαίρεση θέματος σε μικρότερα υποθέματα τα οποία και μοιραστήκαν στα μέλη της ομάδας
- ✓ Καλή συνεργασία και συνεννόηση μεταξύ των μελών της ομάδας

Σας ευχαριστούμε για τον χρόνο σας!

Την εργασία επιμελήθηκαν:

- ❑ Μπούζα Κατερίνα
- ❑ Καρουζάκη Πέλα
- ❑ Ταμπακάκης Στέφανος
- ❑ Τζαγκαράκης Αντώνης
- ❑ Φραγκιαδάκης Γιώργος

